

**KAHRAMANMARAŞ / DULKADİROĞLU
REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ**

SORULARLA ÖZEL EĞİTİM



KAHRAMANMARAŞ / DULKADİROĞLU REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

SORULARLA ÖZEL EĞİTİM

Değerli okuyucu,

Ülkemizde genel eğitim hizmetlerinden yeterince yararlanamayan ve özel desteğe ihtiyacı olan birçok öğrenci bulunmaktadır. Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği'ne göre "Bireysel ve gelişim özellikleri ile eğitim yeterlilikleri açısından akranlarından anlamlı düzeyde farklılık gösteren birey" özel eğitime ihtiyaç duyan bireydir. Özel eğitim gereksinimi olan öğrenciler için yapılan ortam düzenlemeleri, eğitim yöntemleri, müfredat uyarlamaları, özel olarak yetiştirilmiş personel gibi birçok eğitsel düzenleme özel eğitim dediğimiz alanı alanını ortaya çıkarmıştır.

Kahramanmaraş Dulkadiroğlu Rehberlik ve Araştırma Merkezi olarak hem kurumdaki özel eğitim inceleme, değerlendirme ve tanılama süreçlerinde karşılaştığımız durumları, hem de okullardan ve velilerden gelen farklı soruları ele aldığımız "Sorularla Özel Eğitim" kitapçığı ile karşınıza çıkıyoruz. Çalışmanın PDF haline de içeriklerde yer alan videoları görüntüleyebileceğiniz formata da kurum web sitemizden (kmarasram.meb.k12.tr) ulaşabilirsiniz.

Yaptığımız bu çalışmanın öncelikle velilerimize, okullarımızda görev yapan meslektaşlarımıza ayrıca bu alanla ÖZEL olarak ilgilenen ve zihninde oluşan sorulara cevap arayan herkese faydalı olmasını ümit ediyor, kitapçığın hazırlanmasında emeği geçen mesai arkadaşlarıma teşekkürlerimi sunuyorum.

Ahmet BÜLBÜL
Kurum Müdürü

1. REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZLERİ (RAM) KİMLERE HİZMET VERMEKTEDİR?

Rehberlik ve Araştırma Merkezleri kendi hinterlant alanındaki bireylere gerek rehberlik ve psikolojik danışmanlık konularında, gerekse özel eğitime ihtiyacı olan bireylere eğitsel değerlendirme ve tanılama noktasında hizmet sunmaktadır.

2. REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZLERİNİN GÖREVLERİ NELERDİR?

Eğitim-öğretim kurumlarındaki rehberlik hizmetlerinin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesine ilişkin gerekli her türlü çalışmalarla birlikte hinterlant alanındaki özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin tanılamaları ve bu bireylere yönelik rehberlik hizmetleri yürütülmesinden sorumludur.

3. REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZLERİNİN ÇALIŞMA USULLERİ NELERDİR?

Rehberlik ve Araştırma Merkezleri, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Hizmetleri Bölümü ve Özel Eğitim Hizmetleri bölümü olmak üzere iki bölüm halinde çalışmaktadır. Bölümlerden hizmet almak isteyen bireylerin randevu almaları gerekmektedir. Rehberlik ve Araştırma Merkezleri hafta içi 8.00 ila 17.00 saatleri arasında hizmet vermektedir.



4. REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZLERİNDEN KİMLER RANDEVU ALABİLİR?

- a) Öğrencinin kayıtlarının bulunduğu okul idareleri resmi yazı ile,
- b) Zihinsel yetersizliği olmayan 18 yaşından büyük bireyin kendisi,
- c) Anne, baba ve yasal sorumluluğunu üstlenmiş kişiler(vasi)
- ç) Aile Çalışma ve Sosyal Politikalar Müdürlüğü'ne bağlı kurum ve kuruluşlarda kalan bireyler için ise kurum yetkilisinin resmi yazı ile görevlendireceği personeller randevu alabilirler.



5. REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZLERİNE EĞİTSEL DEĞERLENDİRME VE TANILAMA AMACIYLA KİMLER MÜRACAAT EDEBİLİR?

- a) Öğrencinin kayıtlı olduğu okul idareleri resmi yazı ile,
- b) 18 yaşından büyük zihinsel yetersizliği olmayan bireyin kendisi
- c) Anne, baba ve yasal sorumluluğunu üstlenmiş kişiler(vasi)
- ç) Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Müdürlüğü'ne bağlı kurum ve kuruluşlarda kalan bireyler için ise kurum yetkililerinin görevlendirdiği personeller randevu alabilirler.

6. REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZLERİNDEN ALINAN RANDEVULAR İPTAL EDİLEBİLİR Mİ?

Randevu almaya yetkili kişiler tarafından RAM'lara müracaat edilerek almış oldukları randevuların iptali sağlanır. Birey randevu tarihini değiştirmek isterse randevusu yenilenir.

BÜTÜN ÇOCUKLAR ÖZELDİR

7. REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZLERİNDEN ONLİNE RANDEVU ALINIR MI?

Bakanlığımızın hazırlamış olduğu www.ramdevu.meb.gov.tr adresinden online randevu Rehberlik ve Araştırma Merkezleri'nden alınabilir. Ancak; Özel öğretim kurumları kanun kapsamında destek eğitim almak isteyen veliler ilk randevularını şahsen RAM'lara müracaat ederek almaları zorunludur. Sonraki randevularını online olarak www.ramdevu.meb.gov.tr adresinden veli girişi yaparak alabilirler.

8. REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZLERİNDEN ALINAN RANDEVULAR İLE (WWW.RAMDEVU.MEB.GOV.TR) ADRESİNDEN ALINAN RANDEVULAR ARASINDA BİR FARK VAR MI?

Rehberlik ve Araştırma Merkezleri aynı adresten (www.ramdevu.meb.gov.tr) randevu verdiği için herhangi bir fark yoktur. Erken randevu oluşturma ya da uzak bir tarihe randevu verme söz konusu olmamaktadır.

9. EĞİTSEL DEĞERLENDİRME VE TANILMA NEREDE YAPILIR?

Eğitsel değerlendirme ve tanılama RAM'larda oluşturulan Özel Eğitim Değerlendirme Kurulu tarafından yapılır.

10. RANDEVULARINA GELEMİYECER OLAN VELİLER NE YAPMALIDIR?

Rehberlik ve Araştırma Merkezine başvurarak randevularının iptalini sağlayabilirler. Bu yolla boşalan randevu yerine bir başka bireyin randevu alması sağlanmış olur.

11. SAĞLIK SORUNLARI NEDENİYLE RAM'A GELEMİYECER DURUMDA OLAN BİREYLER NE YAPMALIDIR?

Bu durumda olan bireylerin velilerinin RAM'a başvurmaları halinde eğitsel değerlendirme ve tanılamasıyla ilgili iş ve işlemler bu bireylerin bulunduğu ortamlarda yapılır.



12. EĞİTSEL DEĞERLENDİRME VE TANILAMADA KİMLER VELİ OLARAK KABUL EDİLİR?

- a) Anne, baba ve bireyin yasal sorumluluğunu üstlenmiş kişi, vasi. (Yasal sorumluluğu üstlenen bireyler gerekli evrakları belgelemek zorundadırlar.)
- b) Zihinsel yetersizliği olmayan 18 yaşından büyük bireyler
- c) Resmi kurum ve kuruluşlarda kalan bireyler için kurum yetkilisinin resmi yazı ile görevlendireceği personeller veli olarak kabul edilmektedir.



13. EĞİTSEL DEĞERLENDİRME VE TANILAMA İÇİN GEREKLİ BELGELER NELERDİR?

- a) Bireyin, velisinin ya da okul yönetiminin yazılı talebi,
- b) Koruyucu aile yanında kalan bireyler için yapılan başvurularda koruyucu aile belgesi,
- c) Okula kayıtlı olan öğrenciler ilk defa incelenecek ise Eğitsel Değerlendirme İstek Formu(ilk inceleme) Yeniden incelenecek ise Eğitsel Değerlendirme İstek Formu(Yeniden inceleme) formu doldurulacaktır. Doldurulan formların e-rehberlik modülü üzerinden RAM'lara gönderilmesi gerekmektedir.
- ç) Birey için uygun eğitim ortamına yönlendirilmesi amaçlı başvurularda gerektiğinde Sağlık Kurulu Raporu
- d Velinin ve bireyin kimlik fotokopisi

Rehabilitasyon merkezine devam edecek öğrenciler için; yukarıdaki belgelere ek olarak,

- e) Özel Öğretim Kurumları Kanunu kapsamında hizmet sunan kurumlarda destek eğitim hizmeti almak üzere yapılan başvurularda (Sağlık Kurulu Raporu vermeye yetkili hastanelerden alınmış Sağlık Kurulu Raporu)
- f) Özel Öğretim Kurumları Kanunu kapsamında hizmet sunan kurumlarda destek eğitim hizmeti alan bireylerin raporlarının yenilenmesi için yapılan başvurularda ilgili kurumca düzenlenecek Dönem Sonu Bireysel Performans Değerlendirme Formu (EK-4) istenir.

EĞİTSEL DEĞERLENDİRME VE TANILMA ERKEN YAŞTA YAPILMALIDIR!!!



14. ÖZEL EĞİTİM VE DEĞERLENDİRME KURULU KİMLERDEN OLUŞUR?

1-Özel eğitim değerlendirme kurulu RAM müdürlüğünün teklifi ve il veya İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün onayı ile RAM'larda oluşturulur.

(2) Bu kurul müdür yardımcısı başkanlığında;

a) Özel eğitim hizmetleri bölüm başkanı,

b) En az bir rehberlik öğretmeni,

c) En az bir özel eğitim öğretmeninden oluşur.

(3) Bu kurula ilgili bireyin velisi veya kendisi üye olarak katılır.

(4)Gerektiğinde görüşlerine başvurulmak üzere ilgili kurum ve kuruluşların personellerinin kurula katılımı sağlanır.

(5)Özel eğitim değerlendirme kurulu oluşturulurken ikinci fıkranın (a), (b) ve (c) bentlerindeki her üye için bir yedek üye belirlenir.

16. EĞİTSEL DEĞERLENDİRME VE TANILAMA NASIL YAPILIR?

Eğitsel değerlendirme ve tanılama sürecinde; eğitsel değerlendirme ve tanılama uygun ortamda, bireyin özelliklerine uygun standart nesnel ölçme araçlarıyla, bireyin tüm gelişim alanındaki özellikleri ve akademik disiplin alanlarındaki yeterliliklerine bakılarak yapılan değerlendirmedir.

15. EĞİTSEL DEĞERLENDİRME İSTEĞİ FORMU DOLDURULURKEN İLK İNCELEME YA DA YENİDEN İNCELEME FORMU HANGİ ÖĞRENCİLER İÇİN DOLDURULMALIDIR?

Rehberlik ve Araştırma Merkezlerine başvurularda okullar tarafından "Eğitsel Değerlendirme İstek Formu" doldurmak zorunludur.

Okullar tarafından; özel eğitime ihtiyacı olduğu düşünülen öğrenci için veya özel eğitim öğrencisinin kademe değişikliğinde, özel eğitim rehabilitasyon merkezlerine devam etmek için yapılan ilk başvurularda ve kademe geçişlerinde E-Rehberlik modülü üzerinden "Eğitsel Değerlendirme İstek Formu(İlk inceleme)" doldurulmalıdır.

Daha önceden tanılması yapılmış, raporu olan öğrenciler için ve özel eğitim hizmetleri kurul kararına itiraz amacıyla RAM'a yapılacak müracaatlarda E-Rehberlik modülü üzerinden "Eğitsel Değerlendirme İstek Formu(Yeniden inceleme)" doldurulmalıdır.

17. EĞİTSEL DEĞERLENDİRME VE TANILAMA HANGİ DURUMLARDA YENİLENİR?

Bireylerin yeniden değerlendirme isteği itiraz süreçleri tamamlandıktan sonra 6 aydan önce yapılmaz. Ancak rapor süreleri biten veya tanısında değişiklik olan bireylerin incelenmesinde bu süre dikkate alınmaz. Ayrıca eğitsel değerlendirme ve tanılama, bireyin tüm gelişim alanlarındaki özellikleri ve akademik disiplin alanlarındaki yeterlilikleri ile eğitim ihtiyaçları birlikte değerlendirilerek eğitimin her tür ve kademesindeki geçişlerde yapılır. Ayrıca bireylerin eğitim performansı ve eğitim ihtiyaçları doğrultusunda veli ya da okulun yazılı talebi üzerine gerektiğinde tekrarlanır.



18. ÖZEL EĞİTİM DEĞERLENDİRME KURULUNDA DÜZENLENEN RAPORLARIN GEÇERLİLİK SÜRESİ NE KADARDIR?

Özel eğitim değerlendirme kurulu iki türlü rapor düzenlemektedir. Bunlar:

A)Resmi okul yönlendirme raporu: Bu rapor öğrencinin eğitim kademesi geçişlerine veya eğitim türü değişikliğine kadar geçerlidir.

Örnek: (Okul öncesinden ilkökula geçişine kadar ya da tam zamanlı kaynaştırma kararı değiştirilip özel eğitim sınıfı kararına dönüştürülmesi gibi)

B)Destek eğitim raporu: Özel Öğretim Kurumları Kanunu kapsamında hizmet sunan kurumlarda destek eğitim almasına karar verilen öğrenciler için en fazla 1 yıllık eğitim planı hazırlanır. Süresi biten planlar ihtiyaç hâlinde yenilenebilir. Bu nedenle destek eğitim raporlarının en fazla 1 yıllık olarak düzenlenmesi gerekmektedir.

19.ÖZEL EĞİTİM DEĞERLENDİRME KURULU RAPORUNA İTİRAZ SÜRECİ NASILDIR?

Özel eğitim değerlendirme kurulu raporlarına itirazlar il veya ilçelerde oluşturulan özel eğitim hizmetleri kuruluna yapılır. Bu kurula itirazlar yapılırken aşağıdaki hususlar dikkate alınır.

a) Veli, eğitsel değerlendirme ve tanılama ya da yerleştirme kararlarına, kararın kendisine tebliğ edildiği tarihten itibaren 30 iş günü içinde itiraz edebilir.

b) Yerleştirme kararı verilen okul yönetimi, öğrencilerin okula kayıt tarihinden itibaren en az 30 iş günü izleme süreci sonunda öğrenciyle ilgili eğitsel değerlendirme ve tanılama ya da yerleştirme kararına itiraz edebilir.

c) İl veya ilçe özel eğitim hizmetleri kuruluna yapılacak itirazlar, itirazın kurula ulaştığı günden itibaren en geç 30 iş günü içerisinde sonuçlandırılır. Sonuç veliye, okula ve RAM'a yazılı olarak bildirilir.

20. BİR DEN FAZLA REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİNİN BULUNDUĞU İLLERDE BİREYLER HANGİ RAM'A MÜRACAT ETMELİDİR?

Eğitsel değerlendirme ve tanılama işlemleri okula kayıtlı öğrenciler için okulun bulunduğu bölgedeki RAM tarafından, herhangi bir okula kayıtlı olmayanlar için ise ikamet adresi ya da bakım ve barınma hizmetinden yararlandığı kurumun bulunduğu bölgedeki RAM tarafından yapılır.

22. TÜRKİYEDE EĞİTİMİNE DEVAM EDEN VEYA EDECEK OLAN YABANCI UYRUKLU BİREYLERİN EĞİTSEL DEĞERLENDİRME VE TANILMASI NEREDE YAPILMAKTADIR?

Türkiye'de eğitimlerine devam eden veya devam edecek olan bireylerin eğitsel değerlendirme ve tanılama işlemleri Türkiye'deki okullarının bulunduğu bölgedeki RAM'lar tarafından yapılmaktadır. Yabancı uyruklu bireyler resmi okullardaki tüm özel eğitim imkânlarından yararlanabilirken; Özel Öğretim Kurumları Kanunu kapsamında hizmet sunan Rehabilitasyon Merkezlerine Milli Eğitim Bakanlığı ödeme yapmamaktadır.

23. ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ KURULU KİMLERDEN OLUŞUR?

(1) Özel eğitim hizmetleri kurulu, İl Millî Eğitim Müdürlükleri ile RAM'ların bulunduğu İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerinde oluşturulur.

(2) Bu kurul özel eğitim ve rehberlik hizmetleri şube müdürünün başkanlığında;

a)En az bir özel eğitim değerlendirme kurulu başkanı,

b)En az bir resmî özel eğitim kurum müdürü veya kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim yapılan kurumlardan bir müdür,

c)En az bir rehberlik öğretmeni,

ç)En az bir özel eğitim öğretmeninden oluşur.

(3)Gerektiğinde görüşlerine başvurulmak üzere bireyin velisinin ve ilgili kurumlardan personelin kurula katılımı sağlanır.

(4)Özel eğitim hizmetleri kurulu oluşturulurken her üye için bir yedek üye belirlenir.

21. BAKANLIĞA BAĞLI YURT DIŞINDAKİ TÜRK OKULLARINADA EĞİTİMLERİNE DEVAM EDEN ÖZEL EĞİTİM İHTİYACI OLAN BİREYLERİN TANILMASI NEREDE YAPILIR?

Bakanlığımıza bağlı yurt dışındaki Türk okullarında eğitimlerine devam eden özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin eğitsel değerlendirme ve tanılaması Türkiye'deki RAM'lar tarafından yapılır.



24. KAYNAŞTIRMA/BÜTÜNLEŞTİRME YOLUYLA EĞİTİM NEDİR?

Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin her tür ve kademede diğer bireylerle karşılıklı etkileşim içinde bulunmalarını ve eğitim amaçlarını en üst düzeyde gerçekleştirmelerini sağlamak amacıyla bu bireylere destek eğitim hizmetleri de sunularak akranlarıyla birlikte tam zamanlı olarak almış oldukları eğitim şeklinde tanımlanmaktadır.



25. KAYNAŞTIRMA/BÜTÜNLEŞTİRME YOLUYLA EĞİTİM ALAN ÖĞRENCİLERİN BAŞARI DEĞERLENDİRMESİ NASIL YAPILIR?

(1) Tam zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitimlerine devam eden öğrencilerin başarılarının değerlendirilmesinde kayıtlı olduğu okulda uygulanan mevzuatın yanında aşağıdaki hususlar da dikkate alınır:

a) Öğrencilerin başarıları BEP'lerine göre değerlendirilir.

b) Tüm ölçme ve değerlendirme süreçlerinde öğrencilerin yetersizlik türü, gelişim özellikleri ve eğitim performansları doğrultusunda süre, ortam, yöntem, cihaz ve materyallerde düzenlemeler yapılarak gerekli tedbirler alınır.

c) Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için merkezi sistem sınavlarında gerekli tedbirler alınır.

ç) İşitme yetersizliği, zihinsel yetersizliği veya otizmi olan öğrenciler, her tür ve kademede velinin yazılı talebi ve BEP geliştirme biriminin kararı doğrultusunda yabancı dil dersinden muaf tutulabilirler. Bu öğrenciler merkezi sistem sınavlarında, yabancı dil dersi sınavından muaf tutulurlar. Öğrencilerin yabancı dil dersinden muaf olma durumu okul yönetimi tarafından e-Okul sistemine işlenir.

d) Görme yetersizliği olan öğrenciler için resim, şekil ve grafik içeren sorular kabartma olarak, betimlenerek veya bu soruların yerine eş değer sorular hazırlanarak değerlendirme yapılır.

e) Motor becerilerde yetersizliği olan öğrenciler velinin yazılı talebi doğrultusunda motor beceri gerektiren derslerin uygulamalı bölümlerinden muaf tutulurlar.

f) Öğrencilere, velinin yazılı talebi ve BEP geliştirme biriminin kararı doğrultusunda ilkokulda bir defaya mahsus olmak üzere sınıf tekrarı yaptırılabilir.

26. BİR SINIFTA EN FAZLA KAÇ KAYNAŞTIRMA ÖĞRENCİSİ OLUR?

Tam zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulaması yapılan okullarda özel eğitim ihtiyacı olan bireyler gelişim özellikleri de dikkate alınarak sınıflara eşit sayıda ve her bir şubede 2 öğrenciyi geçmeyecek şekilde yerleştirilir. Ancak bu sayı birleştirilmiş sınıf uygulaması yapılan okullarda ihtiyaç doğrultusunda artırılabilir.

27. SINIFLARA KAYNAŞTIRMA ÖĞRENCİSİ YERLEŞTİRİLİRKEN DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN HUSUSLAR NELERDİR?

Tam zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulaması yapılan okullarda özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin sınıflara yerleştirilmesinde gelişim özellikleri ve yetersizlik durumları göz önünde bulundurularak, mümkün oldukça aynı yetersizliğe sahip öğrencilerin bir arada bulunması sağlanmalıdır.

28. KAYNAŞTIRMA/BÜTÜNLEŞTİRME YOLUYLA EĞİTİM ALAN ÖĞRENCİLER HANGİ DERSLERDEN MUAF TUTULUR?

İşitme yetersizliği, hafif düzeyde zihinsel yetersizliği veya hafif düzeyde otizm spektrum bozukluğu olan öğrenciler, her tür ve kademedeki velinin yazılı talebi ve BEP geliştirme biriminin kararı doğrultusunda yabancı dil dersinin işlenişinden muaf tutulabilirler. Bunların dışında kalan kaynaştırma öğrencileri herhangi bir dersten muaf tutulmazlar. Ancak; derslerin işlenişini öğrenciler için hazırlanmış BEP'lerindeki kazanımlar göz önünde bulundurulur.

29. KAYNAŞTIRMA/BÜTÜNLEŞTİRME YOLUYLA EĞİTİM ALAN ÖĞRENCİLERİN DEVAM-DEVAMSIZLIK DURUMLARI NASIL DEĞERLENDİRİLİR?

İlkokul, Ortaokul ile İmam Hatip Ortaokullarına devam eden öğrencilerin kendi okullarının mevzuatı doğrultusunda devam-devamsızlık durumu değerlendirilir. Mümkün oldukça öğrencilerin devami sağlanır. Ortaöğretim kurumlarına devam eden öğrencilerin ise devam-devamsızlık durumu Orta Öğretim Kurumları Yönetmeliği doğrultusunda özürsüz devamsızlık süreleri 20 günü geçmemek kaydı ile 70 gün olarak uygulanır.





30.ÖZEL EĞİTİM İHTİYACI OLAN ÖĞRENCİLERİN DİSİPLİN İLE İLGİLİ İŞLEMLERİ NASIL DEĞERLENDİRİLİR?

Ortaöğretimde özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerden zihinsel engeli ya da otizmi olan öğrencilerin yaptırım gerektiren davranış ve fiilleri gerçekleştirmesi halinde disiplin cezası uygulanmaz. Bu tür davranışlarda bulunan öğrenciler için Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Geliştirme Birimi gerekli tedbirleri alır. Ancak özel eğitim ihtiyacı olan diğer öğrencilere ise yetersizliği olmayan öğrencilere uygulanan hükümler uygulanır.

31. İLKÖĞRETİM PROGRAMINI TAMAMLAYAN TAM ZAMANLI KAYNAŞTIRMA / BÜTÜNLEŞTİRME YOLU İLE EĞİTİMLERİNE DEVAM EDEN ÖĞRENCİLERİN ORTAÖĞRETİM KURUMLARINA YERLEŞTİRİLMESİ NASIL YAPILIR?

İl veya İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerinde oluşturulan öğrenci nakil ve yerleştirme komisyonu tarafından yapılır. Yerleştirme yapılırken bu öğrencilerden sağlık kurulu raporu ile ortaöğretim kademesine yönelik özel eğitim değerlendirme kurulu raporu istenir. Öğrencilerin ikamet adresleri, yetersizlik durumları ve özel eğitim hizmetleri yönetmeliği hükümleri doğrultusunda her sınıfa 2 kaynaştırma öğrencisi olacak şekilde planlama yapılır.

32. MERKEZİ SINAV PUANI İLE ÖĞRENCİ ALAN OKULLARDA OKUYAN KAYNAŞTIRMA ÖĞRENCİLERİNİN NAKİLLERİ NASIL YAPILIR?

Merkezi sınav puanıyla bir okula yerleşen ve buralarda eğitimlerine devam eden tam zamanlı kaynaştırma kararı olan öğrencilerin nakilleri İl veya İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri öğrenci nakil ve yerleştirme komisyonu tarafından gerçekleştirilirken; Öncelikle aynı türden merkezi sistem puanıyla yerleştiği okul türünde bir okula nakil yapılmaya çalışılır. Bu yolla yerleştirilmesi mümkün olmuyorsa merkezi sınav puanı yeterli olduğu okula, yine yerleşmesi mümkün olmuyorsa taban puanına en yakın bir okula naklinin yapılması sağlanır.



33. ÖZEL EĞİTİM İHTİYACI OLAN ÖĞRENCİLERİN MESLEK ALANI VE DALINA YÖNLENDİRİLMESİ NASIL YAPILIR?

Öğrencinin sağlık durumunun, geçmek istediği alanın öğrenimine elverişli olması gerekir. Tam zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitimlerine devam eden özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin meslek alanı ve dalına yönlendirilmesinde öğrencilerin yetenekleri, sağlık ve engel durumları ile özellikleri dikkate alınır. Bu öğrencilerin bireyselleştirilmiş eğitim programı (BEP) geliştirme biriminin önerisi ve öğrenci yerleştirme ve nakil komisyonunun kararı doğrultusunda alan ve dal tercihi yapmaları sağlanır.

34. BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PROGRAMI (BEP) NEDİR?

Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin takip ettikleri program esas alınarak gelişim özellikleri, eğitim ihtiyaçları ve performansları doğrultusunda hedeflenen amaçlara ulaşmaya yönelik hazırlanan ve bu bireylere verilecek destek eğitim hizmetlerini de içeren özel eğitim programına bireyselleştirilmiş eğitim denir.



35. BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PROGRAMINDA NELERE YER VERİLİR?

- Eğitim planında yer alan yıllık amaçlara ve kısa dönemli amaçlara,
- Sunulacak destek eğitim hizmetinin türüne, süresine ve hizmetin kimler tarafından nasıl sağlanacağına,
- Öğretim ve değerlendirmede kullanılacak yöntem ve teknikler ile öğretim materyallerine,
- Eğitim ortamına ilişkin düzenlemelere,
- Davranış problemlerini önlemeye ya da azaltmaya yönelik tedbirler ile olumlu davranış kazandırmaya yönelik uygulanacak yöntem ve tekniklere,
- Öğrencinin kişisel bilgilerine yer verilir.



36. BEP GELİŞTİRME BİRİMİ KİMLERDEN OLUŞUR?

- 1) Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için okulda BEP hazırlamak amacıyla BEP geliştirme birimi oluşturulması zorunludur.
- 2) BEP geliştirme birimi okul müdürü veya görevlendireceği bir müdür yardımcısının başkanlığında;
 - a) Rehberlik öğretmeni,
 - b) Öğrencinin sınıf öğretmeni,
 - c) Öğrencinin dersini okutan alan öğretmenleri,
 - d) Öğrencinin velisi,
 - e) Öğrenciden oluşur.
- (3) Gerekliğinde görüşlerine başvurulmak üzere, özel eğitim değerlendirme kurulundan bir üyenin BEP geliştirme birimine katılımı sağlanır.
- (4) Mesleki eğitim veren özel eğitim okullarında eğitim ve öğretim hizmetlerini planlamak, izlemek ve değerlendirmek amacıyla BEP geliştirme birimine meslek derslerini okutan bir alan öğretmeni katılır.
- (5) Bu birimin çalışma usul ve esasları okul yönetiminde belirlenir.

37. ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİ EĞİTİMİ NASIL YÜRÜTÜLÜR?

0-36 aylık özel eğitim ihtiyacı olan çocuklar için erken çocukluk dönemi hizmetleri, ailenin bilgilendirilmesini ve desteklenmesini de içerecek şekilde bakanlıkça hazırlanan eğitim programı esas alınarak özel eğitim ihtiyacı olan çocuklar için BEP hazırlanarak aile eğitimi yoluyla hizmet verilir.

38. ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİ EĞİTİMİ NERELEDE YÜRÜTÜLÜR?

0-36 aylık özel eğitim ihtiyacı olan çocuklar için erken çocukluk dönemi eğitim hizmetleri il veya ilçe özel eğitim hizmetleri kurul kararı ile özel eğitim okulları, okul öncesi eğitim kurumları, bünyesinde ana sınıfı bulunan eğitim kurumları ile çocuk ve ailenin ihtiyaçları doğrultusunda evlerde de yürütülür.



39. ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİ EĞİTİMİ SÜRESİ NE KADARDIR?

Eğitim faaliyetleri her bir çocuk için haftada 2 gün, ikişer eğitim saati olacak şekilde, okulun ders saatleri içinde veya dışında ihtiyaç halinde hafta sonu da planlanabilir. Bir eğitim saati 40 dakikadır.

40. ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİ EĞİTİMİNDE HANGİ ÖĞRETMENLER GÖREV ALIR?

Erken çocukluk döneminde sunulacak eğitim hizmetleri özel eğitim öğretmenleri, okul öncesi öğretmenleri, çocuk gelişimi ve eğitimi öğretmenleri tarafından yürütülür.

41. ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÖĞRENCİLERİN ZORUNLU EĞİTİMİ NE ZAMAN BAŞLAR?

Kayıtların yapıldığı eylül ayının sonu itibari ile 36 ayını tamamlayan özel eğitim ihtiyacı olan çocuklar için okul öncesi eğitim zorunludur. Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerden kayıtların yapıldığı yılın eylül ayı sonu itibarıyla 69,70,71 aylık olanların velisinin yazılı talebiyle; eylül ayı sonu itibarıyla 71 ayını tamamlamış, 79 aydan gün almamış olan ve ilkokula başlamaya hazır olmadıklarını “Durum Bildirir Tek Hekim Sağlık Raporu” ile belgeleyen öğrencilerin Özel Eğitim Değerlendirme Kurulu Raporu doğrultusunda okul öncesi eğitime 1 yıl daha devamları sağlanır. e-Okul Sistemi üzerinden ilkokula kaydı yapılan ve okul öncesi eğitim süresi uzatılan çocuklar il veya ilçe özel eğitim hizmetleri kurulu kararı ile okul öncesi eğitim kurumunda eğitimlerini sürdürürler.

42. BİRDEN FAZLA YETERSİZLİĞİ OLAN ÖĞRENCİLERİN EĞİTİMLERİ NASIL YAPILIR?

Zorunlu öğrenim çağında olup birden fazla yetersizliği nedeniyle ilköğretim veya ortaöğretim programlarına devam edemeyecek durumdaki öğrenciler için öncelikle özel eğitim okullarında; özel eğitim okulu bulunmayan yerleşim yerlerinde diğer okullar bünyesinde, il veya ilçe özel eğitim hizmetleri kurulunun teklifi doğrultusunda valilik oluru ile sınıf açılır.

a) Bu sınıflarda özel eğitim programı uygulanır. Öğrencilerin başarılarının değerlendirilmesi, takip ettikleri özel eğitim programı esas alınarak hazırlanan BEP’e göre yapılır.

b) Bu sınıflarda birleştirilmiş sınıf uygulaması ile eğitim yapılır.

c) Sınıfların mevcudu en fazla 4 öğrenciden oluşur.

ç) Dersler özel eğitim öğretmenleri tarafından okutulur. İlkokullarda haftalık ders çizelgesinde yer alan din kültürü ve ahlak bilgisi; diğer kademelerde din kültürü ve ahlak bilgisi, görsel sanatlar, müzik ve beden eğitimi alanlarına ilişkin dersler ile meslek dersleri ilgili alan öğretmenleri tarafından okutulur.

Alan öğretmeni tarafından okutulan derslere özel eğitim öğretmenleri dersin işlenişine destek vermek üzere katılır.

d) Bu sınıflar ders, tenffüs, yemek ve diğer etkinlik saatleri bakımından bünyesinde açıldığı okulda uygulanan programa uyarlar.



43. EVDE EĞİTİM HİZMETİ SÜRECİNDEN HANGİ ÖĞRENCİLER FAYDALANIR?

Zorunlu öğrenim çağındaki özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerden sağlık problemi nedeniyle en az on iki hafta süreyle örgün eğitim kurumlarından yararlanamayacağı ya da yararlanması durumunda sağlığı açısından risk oluşturacağı en az birisi ilgili daldan olmak üzere üç uzman tabip tarafından düzenlenmiş Durum Bildirir Sağlık Kurulu Raporu'nda belirtilen öğrencilere velinin yazılı talebi ve Özel Eğitim Değerlendirme Kurulu Raporu ile il veya ilçe özel eğitim hizmetleri kurulunun planlaması doğrultusunda ders yılı içinde evde eğitim hizmeti verilebilir.

44. EVDE EĞİTİM SÜRECİNDE HAFTALIK DERSLER KAÇ SAAT OLARAK PLANLANIR?

Öğrencilerin evde eğitim hizmeti kapsamında alacağı haftalık ders saati, sorumlu olduğu eğitim programı esas alınarak ilköğretim kademesinde veya özel eğitim programı uygulanan ortaöğretim kademesinde bir okula kayıtlı olanlar için haftada 10 ders saatinden, diğer ortaöğretim kademesinde bir okula kayıtlı olanlar için ise haftada 16 ders saatinden az olmayacak şekilde planlanır. Bu planlamayı okul BEP geliştirme birimi yapar.

45. EVDE EĞİTİM HİZMETİ ALABİLMEK İÇİN HANGİ EVRAKLAR GEREKLİDİR?

- Öğrencinin sağlık problemine yönelik en az birisi ilgili dal uzmanı olmak kaydı ile 3 uzman tabip tarafından düzenlenmiş durum bildirir sağlık kurulu raporu
- Öğrenci belgesi
- Son altı ay içerisinde çekilmiş fotoğraf
- Evde eğitim alma isteğini belirten dilekçe



46. EVDE EĞİTİM HİZMETİNDEN YARARLANACAK ÖĞRENCİLERİN DERSLERİ BELİRLENİRKEN DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR NELERDİR?

Evde eğitim alan öğrencilerin dersleri belirlenirken ilköğretim programını takip eden öğrenciler için okutulacak dersler merkezi sistem sınavlarında sorumlu olacakları dersler; ortaöğretim programlarını takip eden öğrenciler için okutulacak dersler belirlenirken ise öğrencinin seçtiği ders yoğunluğu dikkate alınarak planlama yapılır. Özel eğitim programını takip eden öğrenciler için okutulacak dersler belirlenirken öğrencilerin eğitim ihtiyaçları ve özellikleri dikkate alınarak planlama yapılmalıdır.

48. EVDE EĞİTİM İÇİN DÜZENLENEN ÖZEL EĞİTİM DEĞERLENDİRME KURULU RAPORUNUN SÜRESİ NE KADARDIR?

Evde eğitim için düzenlenmiş özel eğitim değerlendirme kurulu raporu bir ders yılı süresince geçerlidir. Öğrencinin bir sonraki eğitim öğretim yılında da evde eğitim hizmeti süreci devam edecek ise velinin tekrardan RAM' a başvurarak yeniden evde eğitim raporu alması gerekmektedir.

49. EVDE EĞİTİMDE HANGİ ÖĞRETMENLERE GÖREV VERİLİR?

Evde eğitim sürecinde özel eğitim öğretmenleri, okul öncesi öğretmenleri, sınıf ve diğer alan öğretmenleri görevlendirilir.

50. EVDE EĞİTİM UYGULAMASINDA EK DERS ÜCRETİ NASIL ÖDENİR?

Evde eğitim uygulamasında fiili olarak yapılan derslerin ek ders ücreti, %25 artırımlı ödenir.

47. MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM PROGRAMININ UYGULANDIĞI OKULLARDA EĞİTİM GÖREN ÖĞRENCİLER EVDE EĞİTİM HİZMETİNDEN FAYDALANABİLİR Mİ?

Mesleki ve teknik eğitim programının uygulandığı bir okula kayıtlı öğrenciler sadece 9.sınıfta evde eğitim hizmetinden faydalanabilir. Bu sınıftan sonra meslek dersleri başlayacağı için evde eğitim süreci sonlandırılır. Öğrenci evde eğitim almak istiyorsa muhakkak bir Anadolu Lisesine geçiş yapması gerekmektedir.



51. EVDE EĞİTİMDE GÖREV ALACAK ÖĞRETMENLER BELİRLENİRKEN NELERE DİKKAT EDİLMELİDİR?

Öğretmen görevlendirmesinde öncelikle öğrencinin kayıtlı bulunduğu okulda veya o yerleşim yerindeki eğitim kurumlarında görev yapan kadrolu ve sözleşmeli öğretmenlerden istekli olanlar arasından, ihtiyacın bu yolla karşılanamaması durumunda ise o yerleşim yerindeki eğitim kurumlarında veya RAM'larda görev yapan kadrolu ve sözleşmeli öğretmenler arasından resen görevlendirme yapılır.

52. EVDE EĞİTİM ALAN ÖĞRENCİLERİN BAŞARI DEĞERLENDİRMESİ NASIL YAPILIR?

Evde eğitim alan öğrencilerin başarı durumlarının değerlendirilmesi, sorumlu olduğu eğitim programının uygulandığı okullardaki değerlendirme ölçütlerine göre yapılır. Okutulan derslerin puanları e-Okul Sistemine işlenir. Öğrenci okutulmayan derslerden muaf tutulur. Bireylerin başarı değerlendirme sonuçları öğretmenler tarafından, öğrencinin kayıtlı bulunduğu okul yönetimine bildirilir. Sınıf geçme ve diğer işlemler, öğrencinin kayıtlı olduğu okul yönetimi tarafından yürütülür.

53. EVDE EĞİTİM ALAN ÖĞRENCİLERİN DEVAM-DEVAMSIZLIK DURUMU NASILDIR?

Evde eğitim hizmeti süresince bu öğrencilerden okula devam zorunluluğu aranmaz ve devam zorunluluğu aranmamasına yönelik e-Okul Sisteminde işlem yapılır.

54. EVDE EĞİTİM HİZMETİ NE ZAMAN VERİLİR?

Evde eğitim hizmeti velinin ve öğretmenin müsaitlik durumuna göre hafta içi verilebileceği gibi hafta sonları da verilebilir. Planlama veli ile birlikte yapılmalıdır.

55. ÜCRETLİ ÖĞRETMENLER EVDE EĞİTİMDE GÖREV ALABİLİR Mİ?

Özel eğitim hizmetleri yönetmeliğine göre ücretli öğretmenlerin evde eğitime görevlendirilmesi mümkün olmamaktadır. Ancak bakanlığımızın göndermiş olduğu 07/01/2020 tarih ve 405641 sayılı yazısına istinaden kadrolu öğretmen bulunmaması durumunda ücretli öğretmen görevlendirmesi yapılabilir.



56. OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİ EVDE EĞİTİM SÜRECİNDE GÖREV ALABİLİR Mİ?

Okullarda kadrolu veya sözleşmeli çalışan okul öncesi öğretmenleri fiilen 30 saat çalışma yükümlüsü olduklarından dolayı evde eğitime görevlendirilmesi mümkün görülmemektedir. Ancak norm fazlası okul öncesi öğretmenleri evde eğitimde görevlendirilebilir.

57. RAM'LARDA ÇALIŞAN ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLERİ EVDE EĞİTİME GÖREVLENDİRİLEBİLİR Mİ?

RAM'larda çalışan özel eğitim öğretmenleri, RAM'ların mesai saatleri içinde görevlendirilecekse ekstra ek ders ücreti ödenmeden, mesai saatleri dışında görev alacaksa haftada 8 saate kadar evde eğitim sürecinde görev alabilirler.

58. EVDE EĞİTİME GÖREVLENDİRİLEN ÖĞRETMENLERE EK DERS ÜCRETİ NASIL ÖDENİR?

Evde eğitime görevlendirilen öğretmenlere ek ders ücretleri her bir ders saati % 25 artırımlı olarak ödenir.

59. MÜDÜR VE MÜDÜR YARDIMCILARI EVDE EĞİTİMDE GÖREV ALABİLİR Mİ?

Müdür ve müdür yardımcıları evde eğitim sürecinde görev alabilirler. Maaş karşılığı girmek zorunda oldukları ders saatin dışında kalan girdikleri her ders saati için ek dersleri %25 artırımlı olarak ödenir.

60. BEDENSEL YETERSİZLİĞİ OLAN ÖĞRENCİLER EVDE EĞİTİM HİZMETİNDEN FAYDALANIR MI?

Bedensel yetersizliğine yönelik en az birisi ilgili dal uzmanı olmak kaydı ile üç uzman tabip sağlık kurulu raporu bulunan ve evden ayrılma imkânı olmayan veya okulda tek başına ihtiyaçların karşılayamayan öğrenciler evde eğitim hizmetinden faydalanabilir.



61. OKULÖNCESİ ÖĞRENCİLERİ EVDE EĞİTİMDEN FAYDALANIR MI?

Okul öncesi öğrencileri de evde eğitim almak için gerekli şartları taşımaları halinde Özel Eğitim Değerlendirme Kurulu raporu doğrultusunda evde eğitim imkânından yararlanır. Bu öğrenciler için haftada 10 etkinlik saatinden az olmamak üzere planlama yapılır.

62. HASTANE SINIFLARI NASIL AÇILIR?

Zorunlu öğrenim çağındaki özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerden sağlık problemi nedeniyle sağlık kuruluşlarında yatarak tedavi gören öğrencilerin eğitimlerini sürdürmeleri için hastaneler bünyesinde il veya ilçe özel eğitim hizmetleri kurulunun teklifi ve Sağlık Bakanlığının uygun görüşü üzerine Valilik Olur'u ile hastane sınıfları açılır.



63. HASTANE SINIFLARINDA EĞİTİM SÜRECİ NASIL OLUR?

Hastane sınıflarında eğitim hizmeti, velinin yazılı talebi ve öğrencinin tedavisinden sorumlu hekimin yazılı görüşü ile sağlanır. Bu sınıflarda birleştirilmiş sınıf uygulaması ile eğitim yapılır. Sınıfa gelemeyecek durumda olan öğrencilere odalarında eğitim verilir. Mesleki ve teknik eğitim programlarının uygulandığı okullarda kayıtlı olan öğrencilerden sadece 9. sınıf öğrencileri için hastanede eğitim hizmeti sunulur.

64. HASTANE SINIFLARINDA ÖĞRENCİLERE KAÇ SAAT DERS VERİLİR?

Hastane sınıflarında eğitim alacak öğrencilerin hastalığı ve eğitim ortamına ilişkin şartlar dikkate alınarak ilköğretim veya özel eğitim programı uygulanan ortaöğretim kademesinde öğrencilerin haftalık ders saati haftada 10 ders saatinden; diğer ortaöğretim kademesinde olanlar için ise haftada 16 ders saatinden az olmayacak şekilde planlanır.

65. HASTANE SINIFLARINDA BİR DERS SAATİ KAÇ DAKİKADIR?

Hastane sınıflarında derse başlama ve bitiş saatleri ile derslerin süresi, eğitim alacak öğrencinin sağlık durumu ve hastane şartları dikkate alınarak il veya ilçe özel eğitim hizmetleri kurulu tarafından belirlenir.

66. HASTANE SINIFLARINDA EĞİTİM ALAN ÖĞRENCİLERE HANGİ PROGRAM UYGULANIR, BAŞARI DURUMU NASIL DEĞERLENDİRİLİR?

Hastane sınıflarında eğitimlerini sürdüren öğrencilere kayıtlı buldukları sınıfta uygulanan öğretim programları uygulanır. Öğrencilerin başarı durumlarının değerlendirilmesi, kayıtlı buldukları sınıftaki değerlendirme ölçütlerine göre hastane sınıfında okutulan dersler için yapılır. Okutulan bu derslerin puanları e-Okul Sistemine işlenir. Öğrenci okutulmayan derslerden muaf tutulur. Hastane sınıfındaki öğrencilerin başarı değerlendirme sonuçları öğretmenler tarafından öğrencilerin kayıtlı buldukları okul yönetimine bildirilir. Sınıf geçme, diğer iş ve işlemler kayıtlı oldukları okul yönetimi tarafından yürütülür.



67. HASTANE SINIFINDAKİ ÖĞRENCİLERİN DEVAM-DEVAMSIZLIK SÜRECİ NASILDIR?

Hastane sınıfındaki öğrencilerden hastane de faydalandığı eğitim hizmeti süresince bu öğrencilerden okula devam zorunluluğu aranmaz ve e-Okul Sisteminde devam zorunluluğu aranmamasına yönelik işlem yapılır.

68. HASTANE SINIFLARINDA HANGİ ÖĞRETMENLER GÖREV ALABİLİR?

Hastane sınıflarında özel eğitim öğretmenleri, okul öncesi öğretmenleri, sınıf ve diğer alan öğretmenleri görevlendirilir. Öğretmen görevlendirmesinde hastane sınıfının bulunduğu eğitim bölgesindeki eğitim kurumlarında görev yapan kadrolu ve sözleşmeli öğretmenlerden istekli olanlar arasından, ihtiyacın bu yolla karşılanamaması durumunda ise bu eğitim kurumlarındaki veya RAM'larda görev yapan kadrolu ve sözleşmeli öğretmenler arasından resen görevlendirme yapılır.

69. HASTANE SINIFLARINDA OKUTULACAK DERSLER BELİRLENİRKEN NELERE DİKKAT EDİLİR?

Hastane sınıflarında ilköğretim programını takip eden öğrenciler için okutulacak dersler belirlenirken merkezî sistem sınavlarında sorumlu olacakları dersler; ortaöğretim programlarını takip eden öğrenciler için okutulacak dersler belirlenirken ise öğrencinin seçtiği ders yoğunluğu dikkate alınarak planlama yapılır. Özel eğitim programını takip eden öğrenciler için okutulacak dersler belirlenirken öğrencilerin eğitim ihtiyaçları ve özellikleri dikkate alınarak planlama yapılır.



70. GRUP EĞİTİMİNE HAZIRLIK UYGULAMASI NASIL YAPILIR?

Özel eğitim programları uygulanan özel eğitim okulları ile bu programların uygulandığı sınıflarda tuvalet eğitimi kazanamamış, yoğun davranış problemleri gösteren ve grup eğitimine uyum sağlayamayan öğrencilerin grup eğitimine hazırlanması amacıyla bire bir eğitim uygulaması yapılır. Uygulama, ders saatleri içerisinde okul yönetimince belirlenen uygun bir ortamda yapılır.

71. GRUP EĞİTİMİNE HAZIRLIK UYGULAMASINA KİM KARAR VERİR?

Bu eğitimi alacak öğrencilerin tespiti ile öğrencilerin alacağı haftalık ders saati ve yürütülecek eğitim faaliyetlerine ilişkin planlama haftalık toplam ders saatinin %40'ını aşmayacak

şekilde BEP geliştirme birimince yapılır. Öğrenciler bu uygulamanın dışında kalan sürelerde BEP geliştirme biriminin planlaması doğrultusunda eğitimlerine sınıflarında devam edebilirler. Bu kapsamda grup eğitimine katılmayan öğrenciler için devam zorunluluğu aranmaz ve e-Okul Sisteminde devam zorunluluğu aranmamasına yönelik işlem yapılır.

72. GRUP EĞİTİMİNE HAZIRLIK UYGULAMASINI KİMLER UYGULAR?

Grup eğitime hazırlık uygulamalarını özel eğitim öğretmenleri yürütür.

73. TAMAMLAYICI EĞİTİM FAALİYETİ NEDİR?

Resmî özel eğitim okullarında örgün eğitim saatleri dışında hafta içi veya hafta sonu öğrencilerle yürütülen eğitim faaliyetlerine tamamlayıcı eğitim denir.

74. TAMAMLAYICI EĞİTİM FAALİYETLERİNİN YÜRÜTÜLMESİNDE NELERE DİKKAT EDİLİR?

- Tamamlayıcı eğitim faaliyeti, velinin yazılı talebi ve BEP geliştirme biriminin kararı doğrultusunda okul yönetimince planlanır.
- Eğitim faaliyeti, bire bir ya da aynı tür yetersizliğe sahip en fazla 3 öğrenci ile yürütülür.
- Eğitim faaliyeti, her bir öğrenci için haftalık 2 ders saati olacak şekilde planlanır.

75. TAMAMLAYICI EĞİTİM FAALİYETİNDE KİMLER GÖREVLENDİRİLİR?

Tamamlayıcı eğitim faaliyeti özel eğitim öğretmenleri tarafından yürütülür.

76. DESTEK EĞİTİM ODASI NEDİR?

Tam zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitimlerine devam eden öğrenciler ile özel yetenekli öğrencilere ihtiyaç duydukları alanlarda destek eğitim hizmetleri verilmesi için düzenlenmiş ortama destek eğitim odası denir.

77. DESTEK EĞİTİM ODASI NASIL AÇILIR?

Okullarında tam zamanlı kaynaştırma ve bütünleştirme yolu ile eğitim alan öğrenci bulunan okul idareleri destek eğitim odası açma isteklerini il veya ilçe milli eğitim müdürlüklerine resmi yazı ile bildirmeleri gerekir. İl veya ilçe milli eğitim müdürlükleri il veya ilçe özel eğitim hizmetleri kurulunun uygun görüşünü alarak destek eğitim odası açar.

Destek eğitim odası açılış basamakları;

- BEP Birimi Kararı
- Rehberlik Hizmetleri Yürütme Komisyonu Kararı
- Destek eğitim odası açılacak mekânın fiziki özelliklerini gösteren plan, fotoğraf vs.
- İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Bölümüne açılış ile ilgili yazı yazılması

78. DESTEK EĞİTİM ODASI HANGİ KADEMELERDE AÇILIR?

Okul öncesi, ilköğretim ve ortaöğretim kademesinde eğitim veren okullarda tam zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitimlerini sürdüren öğrenciler için destek eğitim odası açılır.



79. DESTEK EĞİTİM ODASINDA EĞİTİM ALACAK ÖĞRENCİLER NASIL BELİRLENİR?

Destek eğitim uygulamasından faydalanacak öğrencilerin Rehberlik ve Araştırma Merkezlerince tanılanmış ve tam zamanlı kaynaştırma kararının olması gerekir. Destek eğitim odasından faydalanacak öğrenciler, bu öğrencilere okutulacak dersler ile öğrencilerin alacağı haftalık ders saati BEP geliştirme biriminin kararı doğrultusunda belirlenir. Bu planlama haftalık toplam ders saatinin %40'ını aşmayacak şekilde yapılır. Destek eğitim odasında görev alacak öğretmenlerin çalışma programları okul yönetimince yapılır.

80. OKULLARDA HER KAYNAŞTIRMA ÖĞRENCİSİ İÇİN DESTEK EĞİTİM ODASI AÇILMASI ZORUNLU MU?

MEB Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği gereğince, okul ve kurumlarda özel eğitime ihtiyacı olan öğrenciler ile üstün yetenekli öğrenciler için, Destek Eğitim Uygulaması zorunludur.

Ancak her kaynaştırma öğrencisi için ayrı destek eğitim odası açılmasına gerek yoktur. Destek eğitim odasında eğitim alacak öğrenci sayısına göre okulda veya kurumda birden fazla destek eğitim odası açılabilir. Açılış onayları, açılacak her bir destek eğitim odası için ayrı ayrı olacak şekilde bir defa alınır. Destek eğitim odaları için her yıl açılış onayı almaya gerek olmayıp, planlama ve görev alacak öğretmenler için ücret onayları her yıl yenilenir.

81. OKULUMUZDA DESTEK EĞİTİM ODASI AÇILMASI İÇİN UYGUN SINIFIMIZ YOKSA NE YAPABİLİRİZ?

Okullarda destek eğitim odası açılması için özellikle ayrı bir dersliğe ihtiyaç yoktur. Gerektiğinde okulun uygun bulunan bir yerinde(sınıf, laboratuvar, kütüphane, yönetici veya öğretmenler odası vb.) destek eğitim odası hizmeti verilir.



83. ÖZEL YETENEKLİ ÖĞRENCİLER DESTEK EĞİTİM ODASINDAN NASIL FAYDALANIR?

Özel yetenekli öğrencilerin yetenek alanları doğrultusunda takip ettikleri dersler destek eğitim odasında zenginleştirme ve hızlandırma yoluyla farklılaştırılarak verilir. Bu programlar öğrencilerin devam ettikleri örgün eğitim kurumlarında uygulanan eğitim programı ile bütünlük oluşturacak şekilde plânlanır ve yürütülür.

84. DESTEK EĞİTİM ODASINDA KİMLER GÖREV ALIR?

Destek eğitim odasında; öğrencilerin eğitim ihtiyaçları takip ettikleri eğitim programı ve öğrencilerin kayıtlı oldukları kademe esas alınarak özel eğitim öğretmenleri, okul öncesi öğretmenleri, sınıf ve diğer alan öğretmenleri okul yönetiminin teklifi doğrultusunda il veya ilçe milli eğitim müdürlüklerince görevlendirilir. İlkokul ve ortaokullardaki destek eğitim odalarında özel yetenekli öğrencilere eğitim vermek üzere üst kademelerde görev yapan alan öğretmenleri de görevlendirilebilir. Öğretmen ihtiyacının karşılanamaması durumunda ücretli öğretmen görevlendirilmesi yapılabilir.

85. OKUL İDARECİLERİ DESTEK EĞİTİM ODASINDA GÖREV ALABİLİR Mİ?

Okul müdürü ve müdür yardımcıları destek eğitim odalarında görev alamazlar.

86. DESTEK EĞİTİM UYGULAMASINDA EK DERS ÜCRETİ NASIL ÖDENİR?

Maaş karşılığı girilmesi zorunlu olan ders saati tamamlandıktan sonra destek eğitim uygulamasında fiili olarak yapılan derslerin ek ders ücreti, %25 artırımlı ödenir.

87. DESTEK EĞİTİM ODASININ YER DEĞİŞİKLİĞİ VEYA KAPATILMASI NASIL YAPILIR?

Destek eğitim odalarının açılışı, kapanışı ve mevcut yerinin okul içerisinde değiştirilmesi gibi süreçler il/ ilçe özel eğitim hizmetleri kurulunun teklifi doğrultusunda Valilik/Kaymakamlık Oluru alınarak yapılmalıdır.





88. ÖZEL EĞİTİM SINIFLARI NASIL AÇILIR?

Özel Eğitim Değerlendirme Kurulu Raporu doğrultusunda ayrı bir sınıfta eğitim almalarına karar verilen özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için resmî ve özel okullarda il veya ilçe özel eğitim hizmetleri kurulunun teklifi doğrultusunda Valilik Oluru ile özel eğitim sınıfları açılır.

89. ÖZEL EĞİTİM SINIFLARI AÇILIRKEN HANGİ BİLGİLERE YER VERİLİR?

Özel eğitim sınıfı açılması için düzenlenecek Valilik Olurunda, bünyesinde özel eğitim sınıfı açılacak olan okulun adı, açılacak özel eğitim sınıfının kademesi, sınıfta uygulanacak eğitim programı ve eğitim verilecek yetersizlik türüne dair bilgiler yer alır.

90. YENİ BİR ÖZEL EĞİTİM SINIFI AÇILMASI DURUMU NEYE GÖRE BELİRLENİR?

Bir bölgede yeni bir özel eğitim sınıfı açılması sürecinde; yerleşim yerinde özel eğitim hizmetleri yönetmeliğinin 27. ve 28. maddeleri doğrultusunda açılmış olan mevcut özel eğitim sınıflarının eğitim hizmeti verdiği kademe, sınıflara kayıtlı olan öğrencilerin yetersizlik türü, sınıfların kapasitesinin azami sayıya ulaşmış olup olmadığı ve bu sınıflara taşıma yoluyla eğitime erişim sağlanıp sağlanamayacağı ile yerleşim yerinde bulunan özel eğitim okullarının öğrenci kapasitelerinin değerlendirilerek ihtiyaç olması halinde yeni bir özel eğitim sınıfı açılır.

91. ÖZEL EĞİTİM SINIFI AÇILAN OKULLARDA SINIF E OKUL SİSTEMİNE NASIL İŞLENİR?

İl/ilçe milli eğitim müdürlükleri e-Okul Yönetim Bilgi Sisteminden “Şube İşlemleri/Şube Ekle” ekranından açılmak istenen sınıf ve şube seçilip kaydet butonu tıklanarak işlem tamamlanmaktadır.

92. GÖRME VE İŞİTME YETERSİZLİĞİ OLAN ÖĞRENCİLER İÇİN ÖZEL EĞİTİM SINIFI AÇILIR MI?

Görme veya işitme yetersizliği olan öğrenciler için ilkokullarda özel eğitim sınıfları açılır. İlkokulu tamamlayan öğrencilerin 5. sınıftan itibaren yetersizliği olmayan akranlarıyla tam zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme uygulaması yoluyla aynı sınıfta eğitim görmeleri sağlanır.

93. GÖRME VE İŞİTME YETERSİZLİĞİ TÜRÜNDE AÇILAN SINIFLARDA HANGİ ÖĞRETMENLER GÖREV ALIR?

Görme veya işitme yetersizliği olan öğrenciler için açılan sınıflarda birinci sınıftan dördüncü sınıfa kadar dersler özel eğitim öğretmeni tarafından okutulur. Ancak, yabancı dil ile din kültürü ve ahlak bilgisi dersleri alan öğretmenlerince okutulur Alan öğretmeni tarafından okutulan derslere özel eğitim öğretmeni ders işlenişine destek vermek üzere katılır.

94. İMAM HATİP ORTAOKULLARINDA ÖZEL EĞİTİM SINIFI AÇILIR MI?

Ortaokullar ile ilkokullar bünyesinde zihinsel yetersizliği olan öğrenciler veya otizmi olan öğrenciler için özel eğitim sınıfları açılır. İmam Hatip Ortaokulları bünyesinde özel eğitim sınıfı açılmaz.



95. İLKÖĞRETİM OKULLAR BÜNYESİNDE AÇILAN ÖZEL EĞİTİM SINIFLARDA EĞİTİM HİZMETİ NASIL YÜRÜTÜLÜR?

a) Bu sınıflarda aynı tür yetersizliği olan öğrencilere birleştirilmiş sınıf uygulaması ile eğitim yapılır.

b) Öğrenciler, ilköğretim programını takip ederler. Öğrencilerin takip ettikleri programlar temel alınarak BEP hazırlanır.

c) Sınıfların mevcudu en fazla 10 öğrenciden oluşur. Ancak otizmi olan öğrenciler için sınıf mevcudları en fazla 4'tür.

ç) Öğrenciler BEP geliştirme biriminin kararı doğrultusunda bazı dersleri ve sosyal etkinlikleri diğer akranları ile bir arada yaparlar.

d) Özel eğitim sınıflarında sınıf mevcudu kaç olursa olsun 2 öğretmen görevlendirilir.





96. ÖZEL EĞİTİM SINIFLARINDA HER BİR SINIF SEVİYESİ İÇİN AYRI AYRI SINIF DEFTERİ Mİ TUTULUR?

Özel eğitim sınıflarında aynı tür yetersizliğe sahip öğrenciler birleştirilmiş sınıf uygulaması yapılır, bu nedenle sınıf defteri tek tutularak, farklı sınıf seviyesindeki öğrenciler için ayrı bir sınıf defteri tutulmaz. (Okulda 1 özel eğitim sınıfı var ise; bu sınıf tek şube olarak düşünölmeli, her sınıf seviyesi ayrı bir özel eğitim sınıfı gibi değerlendirilmemelidir.)

97. ÖZEL EĞİTİM SINIFLARINDA ALAN ÖĞRETMENLERİ GÖREVLENDİRİLEBİLİR Mİ?

Hafif düzeyde zihinsel yetersizliği veya hafif düzeyde otizmi olan öğrenciler için açılan sınıflarda birinci sınıftan dördüncü sınıfa kadar ve beşinci sınıftan sekizinci sınıfa kadar dersler özel eğitim öğretmeni tarafından okutulur. İlkokulda açılan sınıflarda din kültürü ve ahlak bilgisi, ortaokulda açılan sınıflarda din kültürü ve ahlak bilgisi, görsel sanatlar, müzik ve beden eğitimi alanlarına ilişkin dersler ile meslek dersleri ilgili alan öğretmenleri tarafından okutulur. Alan öğretmeni tarafından okutulan derslere özel eğitim öğretmeni de ders işlenişine destek vermek üzere katılır.

98. HANGİ TÜR YETERSİZLİĞE SAHİP ÖĞRENCİLER YABANCI DİL DERSİNDEN MUAF TUTULUR?

İşitme yetersizliği, zihinsel yetersizliği veya otizm spektrum bozukluğu olan öğrenciler için yabancı dil dersi zorunlu dersler arasında yer almaz. Bu öğrenciler merkezi sistem sınavında yabancı dil ders sınavından muaf tutulurlar.



99. ÖZEL EĞİTİM SINIFLARINDA HANGİ TÜR PROGRAM UYGULANIR?

Görme veya işitme yetersizliği olan öğrenciler için açılan özel eğitim sınıflarında görme veya işitme engelliler ilkokulları haftalık ders çizelgesi uygulanır. Hafif düzeyde zihinsel yetersizliği veya hafif düzeyde otizmi olan öğrenciler için açılan özel eğitim sınıflarında bu engel türlerine göre hazırlanan haftalık ders çizelgesi uygulanır. Bu sınıflar ders, teneffüs, yemek ve diğer etkinlik saatleri bakımından bünyesinde açıldığı okulda uygulanan programa uyarlar.



100. GÖRME YETERSİZLİĞİ OLAN ÖĞRENCİLERDE BAŞARI DEĞERLENDİRMESİ NASIL YAPILIR?

Görme yetersizliği olan öğrenciler için resim, şekil ve grafik içeren sorular kabartma olarak, betimlenerek veya bu soruların yerine eş değer sorular hazırlanarak değerlendirme yapılır.

101. ÖZEL EĞİTİM PROGRAMI UYGULAYAN ÖZEL EĞİTİM SINIFLARI HANGİ KADEMELERDE AÇILIR?

Okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve mesleki eğitim veren ortaöğretim kurumlarında özel eğitim programı uygulayan özel eğitim sınıfları açılabilir.

102. ORTA VEYA AĞIR DÜZEYDE ZİHİNSEL YETERSİZLİĞİ OLAN ÖĞRENCİLER İÇİN AÇILAN ÖZEL EĞİTİM SINIFINDA HANGİ TÜR PROGRAM UYGULANIR?

Orta veya ağır düzeyde zihinsel yetersizliği olan öğrenciler için açılan sınıflarda ilköğretim kademesinde özel eğitim uygulama okulu haftalık ders çizelgesi; ortaöğretim kademesinde özel eğitim uygulama okulu (III. kademe) haftalık ders çizelgesi uygulanır.

103. ORTA VEYA AĞIR DÜZEYDE OTİZİM SPEKTRUM BOZUKLUĞU OLAN ÖĞRENCİLER İÇİN AÇILAN ÖZEL EĞİTİM SINIFLARINDA HANGİ TÜR PROGRAM UYGULANIR?

Orta veya ağır düzeyde otizm spektrum bozukluğu olan öğrenciler için açılan sınıflarda ilköğretim kademesinde özel eğitim uygulama okulu haftalık ders çizelgesi; ortaöğretim kademesinde özel eğitim uygulama okulu (III. kademe) haftalık ders çizelgesi uygulanır.

104. ÖZEL EĞİTİM MESLEK OKULU PROGRAMI HANGİ YETERSİZLİK TÜRÜNDE UYGULANIR?

Görme, işitme veya hafif düzeyde zihinsel yetersizliği olan öğrenciler ile hafif düzeyde otizmi olan öğrenciler için ortaöğretim kademesinde açılan sınıflarda özel eğitim meslek okulu haftalık ders çizelgesi uygulanır.



105. ANADOLU LİSELERİNDE ÖZEL EĞİTİM SINIFI AÇILIR MI?

Hafif düzeyde zihinsel yetersizliği veya hafif düzeyde otizmi olan öğrencilere orta öğretim kademesinde özel eğitim sınıfı açılabilmesi için bu okullarda iş eğitimi ve meslek ahlakı dersi kapsamında okutulacak mesleki eğitim programlarının uygulanabileceği alan ve dalların olması zorunludur. Anadolu Liselerine bahse konu dersler okutulmadığı için özel eğitim sınıf açılması mümkün görünmemektedir.

106. ÖZEL EĞİTİM PROGRAMI UYGULANAN SINIFLARDA BAŞARI DEĞERLENDİRMESİ NASIL YAPILMAKTADIR?

Öğrencilerin başarılarının değerlendirilmesi, takip ettikleri programın uygulandığı özel eğitim okullarındaki değerlendirme ölçütlerine göre yapılır.

107. ÖZEL EĞİTİM PROGRAMI UYGULAYAN SINIFLARDA KİMLER GÖREV YAPAR?

a)Okul öncesi kademesinde açılan sınıflarda etkinlikler okul öncesi öğretmeni ve özel eğitim öğretmeni tarafından birlikte okutulur.

b) İlkokul, ortaokul ve lise kademelerinde açılan sınıflarda dersler özel eğitim öğretmenleri tarafından okutulur. Ancak, ilkokullarda haftalık ders çizelgesinde yer alan din kültürü ve ahlak bilgisi ile diğer kademelerdeki din kültürü ve ahlak bilgisi, görsel sanatlar, müzik ve beden eğitimi alanlarına ilişkin dersler ile meslek dersleri ilgili alan öğretmenleri tarafından okutulur. Alan öğretmeni tarafından okutulan derslere özel eğitim öğretmenleri ders işlenişine destek vermek üzere katılır.

108. ÖZEL EĞİTİM MESLEK OKULU DİPLOMASI LİSE DİPLOMASI YERİNE GEÇER Mİ?

Özel Eğitim Meslek Okulundan mezun olan öğrenciler için düzenlenen diploma lise diploması yerine geçer, ancak yükseköğretime devam etme imkânı sağlamaz.

109. ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU (III. KADEME) PROGRAMINI TAMAMLAYAN ÖĞRENCİLER İÇİN DÜZENLENEN DİPLOMA LİSE DİPLOMASI YERİNE GEÇER Mİ?

Özel eğitim uygulama okulu (III. Kademe) programını tamamlayan öğrencilere takip ettikleri eğitim programına uygun diploma(EK-9) düzenlenir. Bu diploma lise diploması yerine geçmez.

110. ORTAÖĞRETİM PROGRAMINI UYGULAYAN OKULLARDAN ÖZEL EĞİTİM MESLEK OKULUNA, ÖZEL EĞİTİM MESLEK OKULUNDAN ORTAÖĞRETİM PROGRAMI UYGULAYAN OKULLARA GEÇİŞLER NASIL YAPILMAKTADIR?

Ortaöğretim programı uygulayan okullardan özel eğitim meslek okuluna her sınıf seviyesinden geçişlerde 9. sınıftan devam etmesi sağlanır. Özel eğitim meslek okuluna kayıtlı olan ve yaş itibari ile örgün ortaöğretim kurumlarına kayıt şartlarını taşıyan öğrenciler her sınıf seviyesinden ortaöğretim programı uygulayan okullara geçişlerinde 9. sınıftan devam etmesi sağlanır.

111. ÖZEL EĞİTİM MESLEK OKULLARINA KİMLER KAYIT YAPTIRABİLİRLER?

İlköğretim programını tamamlayan genel veya mesleki ortaöğretim programlarına devam edemeyecek durumda olan ve 27 yaşından gün almamış özel eğitime ihtiyacı olan bireyler kayıt yaptırabilir.

112. FARKLI TÜR YETERSİZLİĞE SAHİP ÖĞRENCİLER AYNI ÖZEL EĞİTİM SINIFINA YERLEŞTİRİLEBİLİR Mİ?

Özel eğitim sınıflarına açılış onayında belirtildiği şekliye öğrenci yerleştirilmesi yapılır. Açılan özel eğitim sınıfının onayında hangi tür yetersizliğe göre açılmışsa



o yetersizliğe sahip öğrenci yerleştirilir onun haricindeki öğrencilerin yerleştirilmesi mümkün görülmemektedir. Sadece okul öncesi dönemde açılan özel eğitim sınıflarına ihtiyaç duyulması halinde farklı tür yetersizliğe sahip öğrenciler yerleştirilmektedir. Okul öncesinde açılan özel eğitim sınıflarına en fazla 5 öğrenci yerleştirilir.

113. MESLEKİ EĞİTİM MERKEZLERİNE ÖZEL EĞİTİM SINIFI AÇILIR MI?

Mesleki eğitim merkezlerine kayıtlı öğrencilerin haftada bir veya iki gün okulda teorik, üç veya dört gün işletmelerde pratik eğitim almaları, kurumda haftanın her günü farklı öğrencilerin bulunması, öğrencilerin iş ve işlemlerin e- okul sistemi üzerinden değil de E- MESEM üzerinden yapılması ve E-MESEM in e-Okul sistemi ile entegre olmaması gibi nedenlerden dolayı mesleki eğitim merkezlerinde özel eğitim sınıfı açılması uygun olmamaktadır.



114. ZORUNLU EĞİTİM ÇAĞINDA OLAN VE HERHANGİ BİR OKULA KAYDI OLMAYAN BİREYLER ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI KANUN KAPSAMINDA EĞİTİM VEREN KURUMLARDAN DESTEK EĞİTİM ALABİLİR Mİ?

Özel gereksinimli bireylerin özel öğretim kurumları kanun kapsamında eğitim veren kurumlardan destek eğitim alabilmeleri için muhakkak okul kayıtlarının olması gerekmektedir.

115. ÖZEL EĞİTİM DEĞERLENDİRME KURULU RAPORLARINI KİMLER TESLİM ALABİLİR?

- Raporların teslim alınması veli ya da vasi tarafından,
- 18 yaşından büyük zihinsel yetersizliği olmayan bireylerin işlemleri kendisi tarafından,
- Resmi kurumlarda kalan bireylerin raporları kurumun resmi yazı ile görevlendireceği personel tarafından,
- Bireyin velisinin eğitsel değerlendirme ve tanılama için vermiş olduğu dilekçesinde belirttiği kişi tarafından teslim alınır.

116. ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLERİNE NÖBET GÖREVİ VERİLİR Mİ?

Öğretmenler okul müdürlüklerince düzenlenen nöbet çizelgesine göre nöbet tutmaları sağlanır. Özel eğitim anaokulları, özel eğitim anasınıfları ile özel eğitim sınıflarında görevli özel eğitim öğretmenleri nöbet görevlerini teneffüs ve yemek saatlerinde sınıflarına kayıtlı öğrencilerin gözetimine devam ederek yerine getirirler.

117. ÖZEL EĞİTİM ÖĞRENCİLERİNİN TAŞINMASI NASIL SAĞLANIR?

Resmî özel eğitim okullarındaki öğrenciler, özel eğitim sınıflarındaki öğrenciler, yaygın eğitim hizmetlerinden yararlanan özel eğitim ihtiyacı olan kursiyerlerin kurumlara ulaşmaları 11/9/2014 tarihli ve 29116 sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Taşıma Yoluyla Eğitime Erişim Yönetmeliği hükümleri doğrultusunda il-ilçe Milli Eğitim Müdürlükleri tarafından ücretsiz sağlanır.

118. ÖZEL EĞİTİM ÖĞRENCİLERİNDEN YEMEK ÜCRETİ ALINIR MI?

Resmî özel eğitim okullarında gündüzlü olarak eğitimlerini sürdüren öğrencilere ücretsiz öğle yemeği genel bütçeden karşılanan ödenekle Genel Müdürlükçe verilir. Öğrencilerden herhangi bir ücret alınmaz.

119. ÖZEL EĞİTİM OKULLARINA KAYITLI ÖĞRENCİLERİN DEVAM VE DEVAMSIZLIK DURUMLARI NASIL DEĞERLENDİRİLİR?

a) Özel eğitim kurumlarına kayıtlı öğrencilerin okula devamları zorunlu olup devam ve devamsızlık durumu e-Okul Sistemine işlenir. Öğrencilerin mazeret göstermeksizin devamsızlık yapmaları durumunda kurumlara devamlarının sağlanmasıyla ilgili tedbirler kurum yönetiminde alınır.

b) Özel eğitim programı uygulanan özel eğitim okullarında veya bu programların uygulandığı özel eğitim sınıflarında kayıtlı öğrencilere, okul yönetiminin en az iki defa yazılı uyarısına rağmen özürsüz devamsızlık süresi 20 günü geçmemek kaydıyla toplam 70 iş günü devamsızlık yapmaları durumunda sınıf tekrarı yaptırılır.

c) Özel eğitim uygulama (I. Kademe) ve özel eğitim uygulama (II. Kademe) okulları ile bu okulların programlarının uygulandığı özel eğitim sınıflarında bir ya da daha fazla eğitim ve öğretim yılı sürekli devamsızlık yapan öğrencilerin kayıtları okullarında saklı tutulmak kaydıyla durumları boş kontenjan olarak değerlendirilip yerlerine başka öğrenci alınabilir. Bu öğrenciler okula döndüklerinde BEP geliştirme biriminin görüşü doğrultusunda yaşlarına uygun sınıf veya kademedeki öğrenimlerine devam ederler.

ç) Özel eğitim meslek okulu veya özel eğitim uygulama okulu (III. kademe) ile bu okulların programlarının uygulandığı özel eğitim sınıflarında bir ya da daha fazla eğitim ve öğretim yılı sürekli devamsızlık yapan öğrencilerin kayıtları okullarında saklı tutulmak kaydıyla durumları boş kontenjan olarak değerlendirilip, yerlerine başka öğrenci alınabilir. Bu öğrenciler okula döndüklerinde kayıtlı buldukları sınıf seviyesinden öğrenimlerine devam ederler, 27 yaşından gün almış öğrenciler ise kayıtları silinerek yaygın eğitim hizmetine yönlendirilir.



120. ÖZEL EĞİTİM SINIFLARINDA YARI ZAMANLI KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİ NASIL UYGULANIR? (ÖZEL EĞİTİM SINIFINA DEVAM EDEN ÖĞRENCİLER BAZI DERSLERDE DİĞER SINIFLARLA EĞİTİM GÖREBİLİRLER Mİ?)

Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliğinin 27. maddesi 3. fıkrasının ç) bendi ve 28 maddesi 1. fıkrasının i) bendinde "Öğrenciler BEP geliştirme biriminin kararı doğrultusunda bazı dersleri ve sosyal etkinlikleri diğer akranları ile bir arada yaparlar." hükmü doğrultusunda özel eğitim sınıflarında eğitim öğretimlerine devam eden öğrencilerin normal eğitim yapan sınıflara, sene başı BEP birimi toplantısında planlamaları yapılarak dersin işlenişi esnasında katılımlarının sağlanması hususunda gerekli tedbirler okul idarelerince alınmalıdır.

121. ÖZEL EĞİTİM SINIFLARININ YER DEĞİŞİKLİĞİ VEYA KAPATILMASI NASIL YAPILIR?

Sınıfların açılışı, kapanışı ve mevcut sınıfın yerinin okul içerisinde değiştirilmesi gibi süreçler il/ilçe özel eğitim hizmetleri kurulunun teklifi doğrultusunda Valilik Oluru alınarak yapılmalıdır.

122. ÖRGÜN EĞİTİMDEN FAYDA GÖRMEZ RAPORU HANGİ ÖĞRENCİLER İÇİN DÜZENLENİR?

Zorunlu öğrenim çağında olup örgün eğitim kurumlarına devam edemeyecek ya da evde eğitim hizmetinden yararlanamayacak özel eğitim değerlendirme kurulu tarafından çok ağır düzeyde zihinsel tanısı almış öğrenciler için düzenlenir. Bu durumda olan bireyin velisi tarafından birey için düzenlenmiş Özel Eğitim Değerlendirme Kurulu Raporu ve Engelli Sağlık Kurulu Raporu ile il veya ilçe özel eğitim hizmetleri kuruluna yapılacak yazılı talebi doğrultusunda Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği 36. maddesinin 6. fıkrası kapsamında e-Okul sisteminde devam zorunluluğu aranmamasına yönelik işlem yapılır.





123. BİLİM SANAT MERKEZİ (BİLSEM) NEDİR?

Bilim ve sanat merkezleri; ilkökul, ortaokul ve lise çağındaki özel yetenekli öğrencilerin genel zihinsel yetenek, görsel sanatlar ve müzik alanlarında örgün eğitim kurumlarındaki eğitimlerini aksatmayacak şekilde bireysel yeteneklerinin farkında olmalarını ve kapasitelerini geliştirerek en üst düzeyde kullanmalarını sağlamak amacıyla açılmış olan bağımsız özel eğitim kurumlarıdır. Özel yetenekli öğrencilere kendi potansiyellerini anlamaları, kendilerine ve topluma katkıda bulunabilmeleri için okullarda verilen eğitimi zenginleştiren ve farklılaştıran bir eğitim programı sunan bilim ve sanat merkezleri 81 ilde hizmet vermektedir.

124. BİLİM SANAT MERKEZİ (BİLSEM) SINAVI NASIL YAPILIR?

BİLSEM'lere öğrenci seçimi Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından her yıl belirlenen sınıf seviyesine ve uygulama takvimine göre yapılmaktadır. Bu takvim dışında ve belirlenen sınıf seviyesinin dışında kalan öğrencilerin tanılması yine ramlar tarafından yapılır; Ancak bu öğrencilerin BİLSEM'lere yerleşme hakkı olmaz. Destek eğitim odasından faydalanabilir.

Öğrenci seçim süreci;

- Sınıf öğretmenleri tarafından öğrencilerin gözlem formlarının yetenek alanlarına (genel zihinsel yetenek, görsel sanatlar ve müzik) göre doldurulması adayı gösterilmesi,
- Öğrencilerin tablet bilgisayarlarla grup tarama uygulamasına girmesi,
- Öğrencilerin bireysel değerlendirmeye alınması olmak üzere üç aşamada gerçekleştirilmektedir.

125. BİLSEM TANILAMA SÜRECİ İLE İLGİLİ ÖĞRENCİLER TARAFINDAN HAZIRLIK YAPILMALI MI?

BİLSEM tanılama süreci ile ilgili herhangi bir hazırlık söz konusu değildir. Tanılama sürecini destekleyici hazırlık kursu, dersane, yayın vb. bulunmamaktadır.

127. BİLİM SANAT MERKEZLERİNE (BİLSEM) KAYITLARIN HER YIL YENİLENMESİ GEREKİR Mİ?

BİLSEM'e kayıtlı olup kaydını güncellemeyen öğrencilerin BİLSEM ile ilişkisi kesilir. Özel yetenekli öğrenciler, her program sonunda BİLSEM öğretmenler kurulunda değerlendirilir. Bu değerlendirme sonunda öğrencinin BİLSEM' deki eğitimine devamının yararlı olamayacağı kararı alınırsa bu karar veliye bildirilir. Öğretmenler kurulunca velinin de katılımı ile yapılacak olan toplantıda durum tekrar değerlendirilir ve oy çokluğu ile alınan karar doğrultusunda öğrencinin kaydı silinir.



128. ÖZEL EĞİTİM İHTİYACI OLAN ÖĞRENCİLERİN TAŞINDIĞI ARAÇLARDA GÖREVLİ REHBER PERSONELE, TAŞIMA İŞİNİ YAPAN SERVİS ARACINDA BULUNDUĞU ZAMANLAR DIŞINDAKİ EĞİTİM-ÖĞRETİM SAATLERİNDE OKUL/KURUMDA VERİLEBİLECEK GÖREVLER NELERDİR?

Milli Eğitim Bakanlığı Taşıma Yoluyla Eğitime Erişim Yönetmeliğinin "Rehber Personelin Görevleri" başlıklı 15 inci maddesinde görevleri açıklanmış ve 1 inci fıkranın (ç) bendinde de "Taşıma işini yapan servis aracında bulunduğu zamanlar dışındaki eğitim-öğretim saatlerinde okul/kurumda bulunmak ve sorumluluğunda olan öğrenci/kursiyerlere yönelik sağlık, beslenme ve temizlik konularında yardımcı olmak üzere okul/kurum müdürünün verdiği görevleri yapmak" hükmü yer almakta olup sorumluluğunda olan öğrencilerin özellikle temizlik ve beslenme gibi öz bakım becerilerini yapmalarına yardımcı olmaları gerekmektedir. Bu kapsamda okul müdürlüklerince gerekli tedbirler alınarak, rehber personelin öğrencilerin öz bakım ihtiyaçlarının giderilmesi ve öğle arasında öğrencilerin beslenmesine yardımcı olmaları gerekmektedir. (25/02/2019 tarih ve E-4011237 sayılı Tereddüt Edilen Hususlar Hakkında yazı)

129. ÖZEL EĞİTİM SINIFLARINDA DESTEKLEME VE YETİŞTİRME KURSLARI AÇILABİLİR Mİ?

Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına ilişkin iş ve işlemler “Destekleme ve Yetiştirme e-Kılavuzu” çerçevesinde yürütülmektedir. Söz konusu Kılavuzun 7.4. maddesinde “İlköğretim programı uygulanan özel eğitim ortaokulu (görme, işitme, bedensel ve hafif düzey zihinsel engelliler) ve mesleki ve teknik ortaöğretim programı uygulanan özel eğitim meslek liselerine (işitme ve bedensel engelliler) kayıtlı öğrenciler ile özel eğitim meslek liselerinden mezun kursiyerler için açılacak kurslara katılacak öğrenci/kursiyer sayısı, aynı sınıf seviyesindeki özel eğitim okul/kurumlarındaki azami sınıf mevcudu sayısının (10 öğrenci/kursiyer) yarısından az, azami sınıf mevcudu sayısından fazla olamaz.” denmektedir. Diğer taraftan, özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilere sunulacak eğitim hizmetleri Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği ile düzenlenmektedir. Anılan Yönetmeliğin ilgili hükümleri doğrultusunda özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin eğitime erişimlerini sağlamak amacıyla özel eğitim sınıfları açılabilmektedir. Açılan özel eğitim sınıfının özelliğine göre bu sınıflarda ilköğretim programı ya da özel eğitim programları uygulanmaktadır. Bu çerçevede, ilköğretim programı ya da mesleki ve teknik ortaöğretim programı uygulanan özel eğitim okullarında Destekleme ve Yetiştirme e-Kılavuzu çerçevesinde kurs açılabildiği için aynı programın uygulandığı özel eğitim sınıflarında öğrenimlerini sürdüren öğrenciler için de Destekleme ve Yetiştirme e-Kılavuzu hükümleri doğrultusunda kurs açılabilmektedir.



130. ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÖĞRENCİLER OKUL SAATLERİ İÇERİSİNDE ÖZEL EĞİTİM REHABİLİTASYON MERKEZLERİNE DEVAM EDEBİLİRLER Mİ?

a) Normal eğitim yapılan okullarda öğrenim gören engelli bireyler, veli/vasisinin talebi olması hâlinde haftada bir yarım gün izinli sayılırlar.

b) Evde eğitim hizmeti verilenler ve Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği 36 ncı maddesinin 6. fıkrası kapsamında e-Okul sisteminde devam zorunluluğu aranmamasına yönelik işlem yapılan öğrenciler örgün eğitim saatleri içerisinde de destek eğitim hizmetlerinden yararlanabilirler.

131. MERKEZİ SINAVA BAŞVURACAK ÖZEL EĞİTİM İHTİYACI OLAN ÖĞRENCİLERLE İLGİLİ YAPILACAK İŞLEMLER NELERDİR?

Bakanlıkça her yıl yayımlanan Sınavla Öğrenci Alacak Ortaöğretim Kurumlarına İlişkin Merkezi Sınavı Başvuru ve Uygulama e-Kılavuzu doğrultusunda özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin sınavlarda engel durumlarına uygun hizmet alabilmeleri ve bu öğrencilerin bilgilerinin sisteme işlenmesi amacıyla; okul müdürlüğünün/velinin, bağlı bulunduğu RAM'a ve açık öğretim ortaokuluna devam edenlerin açık öğretim ortaokulu müdürlüğüne kılavuzda belirtilen tarihler arasında müracaat etmeleri zorunludur.

132. MERKEZİ SINAVA BAŞVURACAK ÖZEL EĞİTİM İHTİYACI OLAN ÖĞRENCİLERLE İLE İLGİLİ OKUL MÜDÜRLÜĞÜNÜN YAPACAĞI İŞLEMLER NELERDİR?

a) Okulunda sınav hizmeti alması gereken ve özel eğitim ihtiyacı olan öğrenci varsa bu öğrenci velisini okulun bağlı bulunduğu Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürlüğüne (RAM) yönlendirerek bu bilgilerinin MEBBİS-RAM modülüne işlenip işlenmediğini e-Okul sisteminden takip etmek,

b) Sınavlarda öğrencilere gerekli tedbirlerin alınabilmesi için; öğrenci velisi tarafından “Engelli Sağlık Kurulu Raporu”, ” Engelli Kimlik Kartı” veya “Engelli Bilgisinin İşlendiği Nüfus Cüzdanı” veya hâlen devam eden İl/İlçe Özel Eğitim Hizmetleri Kurulunca alınmış yerleştirme (resmî tedbir) kararı belgelerinin örneğiyle RAM'a başvuru yapılması sağlanmalıdır.

c) Görme, işitme, zihinsel ve bedensel engelliler ortaokullarında öğrenim gören engelli öğrenciye ait “Sağlık Kurulu Raporu”, ”Engelli Kimlik Kartı” veya “engel bilgisinin işlenmiş olduğu nüfus cüzdanını başvuru tarihlerinde sınav tedbir hizmetinin yapılabilmesi için RAM'a topluca göndermek ve bu konuda öğrenci velilerini bilgilendirmek,

d) Otizm, Zihinsel Engelli ve İşitme Engelli öğrencilerden yabancı dil sınavından muaf olmak isteyenlerin velisini bu bilginin MEBBİS-RAM Modülü 'ne işlenmesi için ilgili RAM'a yönlendirmek.



133. E-OKUL ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÖĞRENCİLER LİSTESİNDE "RAM RAPOR SINIF KADEMESİ İLE E-OKUL SINIF KADEMESİ FARKLIDIR" UYARISI OLAN ÖĞRENCİLER İÇİN YAPILMASI GEREKENLER NELERDİR?

Özel eğitim gereksinimli öğrenciler listesinde "RAM rapor sınıf kademesi ile e-okul sınıf kademesi farklıdır" uyarısı 2 şekilde ortaya çıkmaktadır.

a) Bunlardan ilki kademe geçişlerinde ortaya çıkar. Bu durumda olan öğrenciler RAM'a yönlendirilmediği sürece özel gereksinimli öğrenci olarak işlem görmeyip; BEP hazırlanmayarak, normal eğitimine devam edecektir. Eğer öğrencinin özel gereksinim ihtiyacı olduğu öğretmenleri tarafından düşünülüyorsa RAM'a yönlendirilerek eğitsel değerlendirme ve tanılama yaptırmaları gerekmektedir.

b) İkincisi ise yaz tatilinde e-Okul kademe veya sınıf atlatma yapılmayan dönemlerde öğrenci incelendiği zaman ortaya çıkmaktadır. Bu durumda olan öğrenciler özel gereksinimli öğrenci olarak işlem görecektir olup; RAM'da tekrardan incelenmesine gerek olmadan, rapor örnekleri veli tarafından RAM'dan alınarak okula teslim edilmelidir.

